

## โครงการย่อย

### โครงการเพิ่มทักษะ (Upskill) การสอนรายวิชา พระพุทธศาสนา และพุทธปรัชญา เนื่องในโครงการ “พัฒนาศักยภาพการสอนสำหรับคณาจารย์”

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ : โครงการ(Upskill) การสอนรายวิชา พระพุทธศาสนา และพุทธปรัชญา

เนื่องในโครงการ “พัฒนาศักยภาพการสอนสำหรับคณาจารย์”

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ชื่อหน่วยงาน : กองวิชาการ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ และกลุ่มงานประชาสัมพันธ์ ส่วนงานบริหาร สำนักส่งเสริมฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กองวิชาการ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ และกลุ่มงานประชาสัมพันธ์ ส่วนงานบริหาร สำนักส่งเสริมฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

#### ๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์ไทย จัดอยู่ในกลุ่ม ๔ เป็นกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรม เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนา ผสานกับหลักวิชาการ มีนโยบายด้านการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถและทักษะในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม ภารกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยคือ การพัฒนาเทคนิค และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

บุคลากรสายวิชาการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อภารกิจดังกล่าวของมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการหรืออาจารย์ให้สามารถสอนนิสิตด้วยเทคนิคที่น่าสนใจ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย อีกทั้งสอนเนื้อหาสาระด้านพระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญา เป็นไปในทิศเดียวกัน ตลอดจนเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยขยายขอบข่ายของความรู้ การเรียนรู้ของผู้เรียนให้กว้างไกล ทัดเทียมความก้าวหน้าด้านต่างๆ ในโลกปัจจุบัน ตลอดจนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้อาจารย์สามารถดำเนินงานตามนโยบายด้านการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความรู้และทักษะในด้านการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ มากขึ้น เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญา เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาศักยภาพเทคนิคการสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญา เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการที่สอนรายวิชาพระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญา มีแนวทางการสอนที่เป็นไปในทิศทางการเดียวกัน รวมทั้งสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปฏิบัติอันดีมาร่วมแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยต่อไป



|                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ๓) เตรียมเอกสาร                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔) ดำเนินการอบรม ๔ เดือน          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕) ประเมิน/สรุปผลงาน การดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖) ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงาน    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ๑๒. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณในการใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น - บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (ออนไลน์)

- ๑๒.๑ ค่าที่พัก ----- บาท
- ๑๒.๒ ค่าอาหาร ----- บาท
- ๑๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ----- บาท
- ๑๒.๔ ค่าถ่ายเอกสาร ----- บาท
- ๑๒.๕ ค่าของที่ระลึก วัสดุบัตร ----- บาท
- ๑๒.๖ ค่าใช้สอยอื่นๆ ----- บาท

## ๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

### ๑๓.๑ ผลผลิต

#### ๑) เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๒) เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

### ๑๓.๒ ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และพัฒนาทักษะ เทคนิคการสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญาเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ และ จะได้รับวัสดุบัตรจากการเข้าอบรมในโครงการดังกล่าว

## ๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ บุคลากรสายวิชาการมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนเกี่ยวกับรายวิชาพระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญาเพิ่มมากขึ้น

๑๔.๒ บุคลากรสายวิชาการ ได้พัฒนาศักยภาพเทคนิคการสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญาเพิ่มมากขึ้น เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๑๔.๓ บุคลากรสายวิชาการ ที่สอนรายวิชาพระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญา มีแนวทางการสอนที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

#### ๑๕. การติดตามประเมินผล

๑๕.๑ ประเมินผลการเข้าร่วมโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๑๕.๒ ติดตามการนำเทคนิคการสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและพุทธปรัชญา ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน